

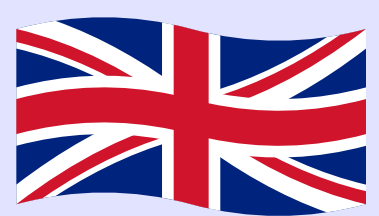


Finansowane przez  
Unię Europejską



# Let's talk

nr 2024-3-PL01-ESC30-SOL-000283733



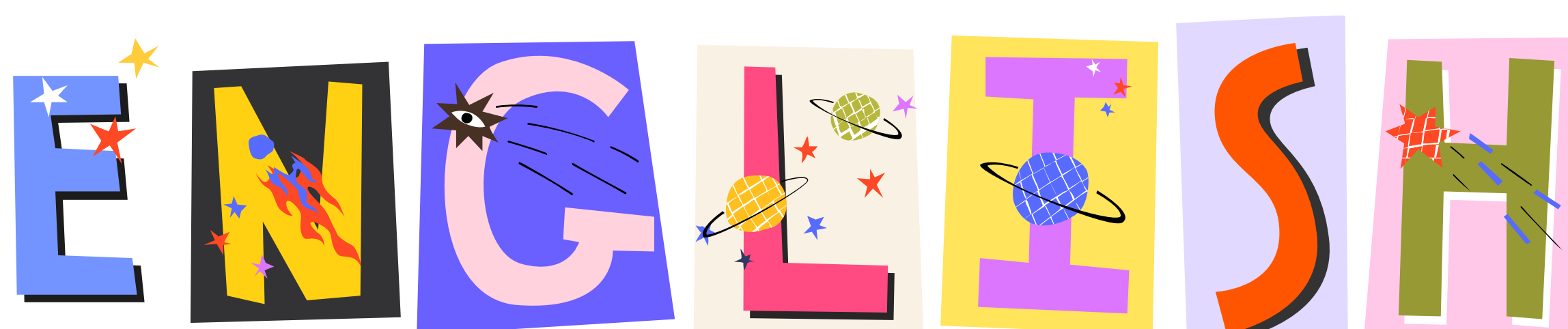
## WORKBOOK



Projekt „Let’s Talk!” nr 2024-3-PL01-ESC30-SOL-000283733 został stworzony z myślą o seniorach, którzy chcą w prosty i przyjemny sposób uczyć się języka angielskiego. Celem projektu jest rozwijanie umiejętności mówienia, rozumienia i reagowania w codziennych sytuacjach – w sklepie, w podróży czy podczas rozmowy z obcokrajowcem.

W trakcie trwania projektu seniorzy nie uczyli się języka angielskiego po to, aby zdobywać oceny, ale dla siebie – żeby czuć się pewniej, być bardziej samodzielnym i otwartym na świat. Zajęcia miały również duże znaczenie społeczne, ponieważ dzięki regularnym spotkaniom seniorzy mieli możliwość spotykać się, porozmawiać, spędzić czas w miłym towarzystwie i przełamać barierę językową.

Ten flipbook powstał po to, aby wspierać seniorów w ich dalszej przygodzie z językiem angielskim. W tym interaktywnym zeszycie ćwiczeń znajduje się proste słownictwo, krótkie dialogi, ćwiczenia i wskazówki, które pomogą utrwalać poznane zwroty i korzystać z nich w praktyce.



# hello



**Welcome to your English  
adventure!**

**You don't need to be perfect -  
just brave and curious!**

Witaj! Ta książka pomoże Ci krok  
po kroku mówić po angielsku. Nie  
musisz być w tym idealny -  
wystarczy, że będziesz ciekawy i  
odważnie uczył się nowych rzeczy!



**LET'S START!**

# Greetings – Powitania

## SŁOWNICTWO

Hello! – Cześć!

Good morning! – Dzień dobry!

Good evening! – Dobry wieczór!

How are you? – Jak się masz?

I'm fine, thank you. – Dobrze, dziękuję.

## Ćwiczenie. Uzupełnij zdania.

1. \_\_\_\_\_! It's nice to see you.
2. Good \_\_\_\_\_!
3. How are \_\_\_\_\_?
4. I'm \_\_\_\_\_, thank you.



# Introducing - Przedstawianie się

## SŁOWNICTWO

My name is... – Nazywam się...

I am ... years old - Mam ... lat

I am from (Poland) – Jestem z (Polski)

I live in... – Mieszkam w...

Nice to meet you! – Miło Cię poznać!

### Ćwiczenie 1. Uzupełnij zdania o swoje informacje.

1. My name is \_\_\_\_\_.
2. I am from \_\_\_\_\_.
3. I live in \_\_\_\_\_.
4. I am \_\_\_\_\_ years old.

### Ćwiczenie 2. Powiedz powyższe zdania na głos – tak, jakbyś przedstawiał się nowej osobie.

# Numbers and days - Liczby i dni tygodnia

## SŁOWNICTWO

1 - one

6 - six

2 - two

7 - seven

3 - three

8 - eight

4 - four

9 - nine

5 - five

10 - ten

Monday - Poniedziałek

Tuesday - Wtorek

Wednesday - Środa

Thursday - Czwartek

Friday - Piątek

Saturday - Sobota

Sunday - Niedziela



# Numbers and days - Liczby i dni tygodnia

Ćwiczenie 1. Zapisz liczby od 1 do 10 i przeczytaj je głośno.

- 1. - \_\_\_\_\_
- 2. - \_\_\_\_\_
- 3. - \_\_\_\_\_
- 4. - \_\_\_\_\_
- 5. - \_\_\_\_\_
- 6. - \_\_\_\_\_
- 7. - \_\_\_\_\_
- 8. - \_\_\_\_\_
- 9. - \_\_\_\_\_
- 10. - \_\_\_\_\_

Ćwiczenie 2. Napisz dni tygodnia po angielsku w odpowiedniej kolejności.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Family - Rodzina

## SŁOWNICTWO

mother – mama

father – tata

son – syn

daughter – córka

grandson – wnuk

granddaughter – wnuczka

grandmother - babcia

grandfather - dziadek



## Ćwiczenie 1. Napisz o swojej rodzinie 2-3 proste zdania.

Np. I have two daughters and one son. I am grandmother.  
My grandson is 3 years old.

---

---

---

---

# Everyday objects - Przedmioty codziennego użytku

## SŁOWNICTWO

phone – telefon

bag – torba

glasses – okulary

key – klucz

money – pieniądze

book – książka



### Ćwiczenie 1. Powiedz na głos.

I have got a phone - Mam telefon.

I have got glasses - Mam okulary.

### Ćwiczenie 2. Napisz, jakie rzeczy posiadasz, a następnie powiedz zdania na głos.

I have got \_\_\_\_\_.

I have got \_\_\_\_\_.

I have got \_\_\_\_\_.

I have got \_\_\_\_\_.

# At the café - W kawiarni

## SŁOWNICTWO

A coffee, please. – Poproszę kawę.

A tea, please. – Poproszę herbatę.

How much is it? – Ile to kosztuje?

Thank you. – Dziękuję.

A piece of cake, please. - Poproszę kawałek ciasta.

**Ćwiczenie 1. Przeczytaj i powtórz powyższe zwroty kilka razy na głos.**

**Ćwiczenie 2. Wyobraź sobie, że jesteś w kawiarni i zapisz swoje zamówienie po angielsku.**

---

---

**Fantastic!**

# Weather - Pogoda

## SŁOWNICTWO

sunny – słonecznie

rainy – deszczowo

cold – zimno

hot – gorąco

cloudy – pochmurno



**Ćwiczenie 1. Spójrz za okno i zapisz po angielsku, jaka jest dziś pogoda.**

Today is \_\_\_\_\_.

**Ćwiczenie 2. Zapisz, jaka była wczoraj pogoda.**

Yesterday was \_\_\_\_\_.

**Ćwiczenie 3. Przeczytaj powyższe zdania na głos kilka razy.**

**PRESENT SIMPLE**  
**CZAS TERAŹNIEJSZY**

# Present Simple

Używamy do mówienia o codziennych czynnościach, o tym, co robimy regularnie oraz o faktach.

## Twierdzenia:

- I/You/We/They → czasownik
- He/She/It → czasownik + -s

Przykłady:

- I work every day.
- She works every day.

## Przeczenia:

- I/You/We/They → do not (don't) + czasownik
- He/She/It → does not (doesn't) + czasownik

Przykłady:

- I don't like coffee.
- She doesn't like coffee.

# Present Simple

## Pytania:

- Do + I/you/we/they + czasownik?
- Does + he/she/it + czasownik?

## Przykłady:

- Do you work?
- Does she work?

## Ćwiczenie 1. Uzupełnij zdania.

I \_\_\_ (go) to school every day.

She \_\_\_ (like) coffee.

They \_\_\_ (play) football.

He \_\_\_ (watch) TV in the evening.

## Ćwiczenie 1. Wybierz poprawną odpowiedź.

She (eat / eats) lunch at 12.

I (like / likes) music.

He (play / plays) tennis.

We (go / goes) to work.

**PAST SIMPLE**  
**CZAS PRZESZŁY**

# Past Simple

Używamy go, gdy mówimy o przeszłości (np. wczoraj, w zeszłym tygodniu).

## Twierdzenia:

- czasownik + -ed (regularne)
- lub forma nieregularna (go → went)

Przykłady:

- I worked yesterday.
- She went to the shop.

## Przeczenia:

- did not (didn't) + czasownik (bez -ed!)

Przykłady:

- I didn't work yesterday.
- She didn't go to the shop.

## Pytania:

- Did + osoba + czasownik?

Przykłady:

- Did you work yesterday?
- Did she go to the shop?

# Past Simple

## Ćwiczenie 1. Uzupełnij zdania.

I \_\_\_ (watch) TV yesterday.

She \_\_\_ (go) to the shop.

We \_\_\_ (play) football.

He \_\_\_ (eat) breakfast.

## Ćwiczenie 2. Wybierz poprawną odpowiedź.

I (go / went) to school yesterday.

She (eat / ate) lunch.

We (play / played) games.

He (watch / watched) TV.

## Ćwiczenie 3. Ułóż pytania.

you / go / yesterday / Did

---

she / watch / TV / Did

---

they / play / football / Did

---

he / eat / breakfast / Did

---

**FUTURE SIMPLE**  
**CZAS PRZYSZŁY**

# Future Simple

Używamy go, gdy mówimy o przyszłości, a także o planach lub decyzjach np. *I will call you tomorrow.*

## Twierdzenia:

- will + czasownik

Przykłady:

- I will help you.
- She will call you.

## Przeczenia:

- will not (won't) + czasownik

Przykłady:

- I will not help you.
- She won't call you.

## Pytania:

- Will + osoba + czasownik?

Przykłady:

- Will you help me?
- Will she call you?

# Future Simple

## Ćwiczenie 1. Uzupełnij zdania.

I \_\_\_ (go) to the shop tomorrow.

She \_\_\_ (help) you.

We \_\_\_ (watch) a film.

He \_\_\_ (call) you.

## Ćwiczenie 2. Wybierz poprawną odpowiedź.

I (will go / go) to school tomorrow.

She (will help / helps) me.

We (will watch / watched) TV.

He (will call / called) you.

## Ćwiczenie 3. Ułóż zdania.

I / will / tomorrow / call / you

---

she / help / will / me

---

we / watch / will / a film

---

will / you / come / tomorrow

---

**READING**  
**CZYTANIE**

# Reading 1.

John is 67 years old and he lives in a small town. Every day he wakes up at 7:00, makes breakfast and drinks coffee. After that, he often goes for a walk or meets his friends in the park. He likes talking to people and learning new things.

John started learning English two years ago. At first, it was difficult for him, but now he understands much more. He can introduce himself, ask simple questions and talk about his daily life.

Last month, John visited his daughter in another city. They went to a restaurant, watched a film and spent a lot of time together. John tried to speak English during the trip and he was very happy because people understood him.

Now John studies English every week. He listens to music, watches videos and does simple exercises. He says that learning English helps him feel more confident and active.

# Reading - ćwiczenia do tekstu 1.

## Ćwiczenie 1. Odpowiedz na pytania

How old is John?

---

What does he do every morning?

---

When did he start learning English?

---

Where did he go last month?

---

Why is he happy when he speaks English?

---

## Ćwiczenie 2. zaznacz PRAWDA lub FAŁSZ.

P /  F John is 57 years old.

P /  F He drinks tea every morning.

P /  F He started learning English two years ago.

P /  F He visited his son.

P /  F He studies English every week.



## Reading 2.

Maria is 70 years old and she loves travelling. Every year she visits a new place. She usually travels by train or by plane. She likes meeting new people and learning about different cultures.

Last summer, Maria went to Italy. She stayed in a small hotel near the sea. Every morning she walked on the beach and drank coffee in a local café. In the afternoon, she visited museums and took many photos.

Maria doesn't speak English perfectly, but she is not afraid to use it. She asks simple questions, orders food in restaurants and talks to other tourists. She says that English helps her feel more independent when she travels.

Now she is planning her next trip. She wants to visit Spain and learn more English before she goes.

# Reading - ćwiczenia do tekstu 2.

## Ćwiczenie 1. Odpowiedz na pytania

How old is Maria?

---

Where did she go last summer?

---

Where did she stay?

---

What did she do in the morning?

---

Why does she use English?

---

## Ćwiczenie 2. zaznacz PRAWDA lub FAŁSZ.

P /  F Maria is 60 years old.

P /  F She loves travelling.

P /  F She went to Spain last summer.

P /  F She stayed near the sea.

P /  F She is afraid to speak English.



**REVIEW**  
**POWTÓRKA**

# Review

## Ćwiczenie 1. Przetłumacz na język angielski.

Dzień dobry - \_\_\_\_\_

Do widzenia - \_\_\_\_\_

Miło Cię poznać - \_\_\_\_\_

Mam ... lat - \_\_\_\_\_

Mam na imię ... - \_\_\_\_\_

Mieszkam w ... - \_\_\_\_\_

Poproszę herbatę - \_\_\_\_\_

Poproszę kawałek ciasta - \_\_\_\_\_

Mam dwie córki - \_\_\_\_\_

Jestem babcią - \_\_\_\_\_

Mój wnuk ma ... latka - \_\_\_\_\_

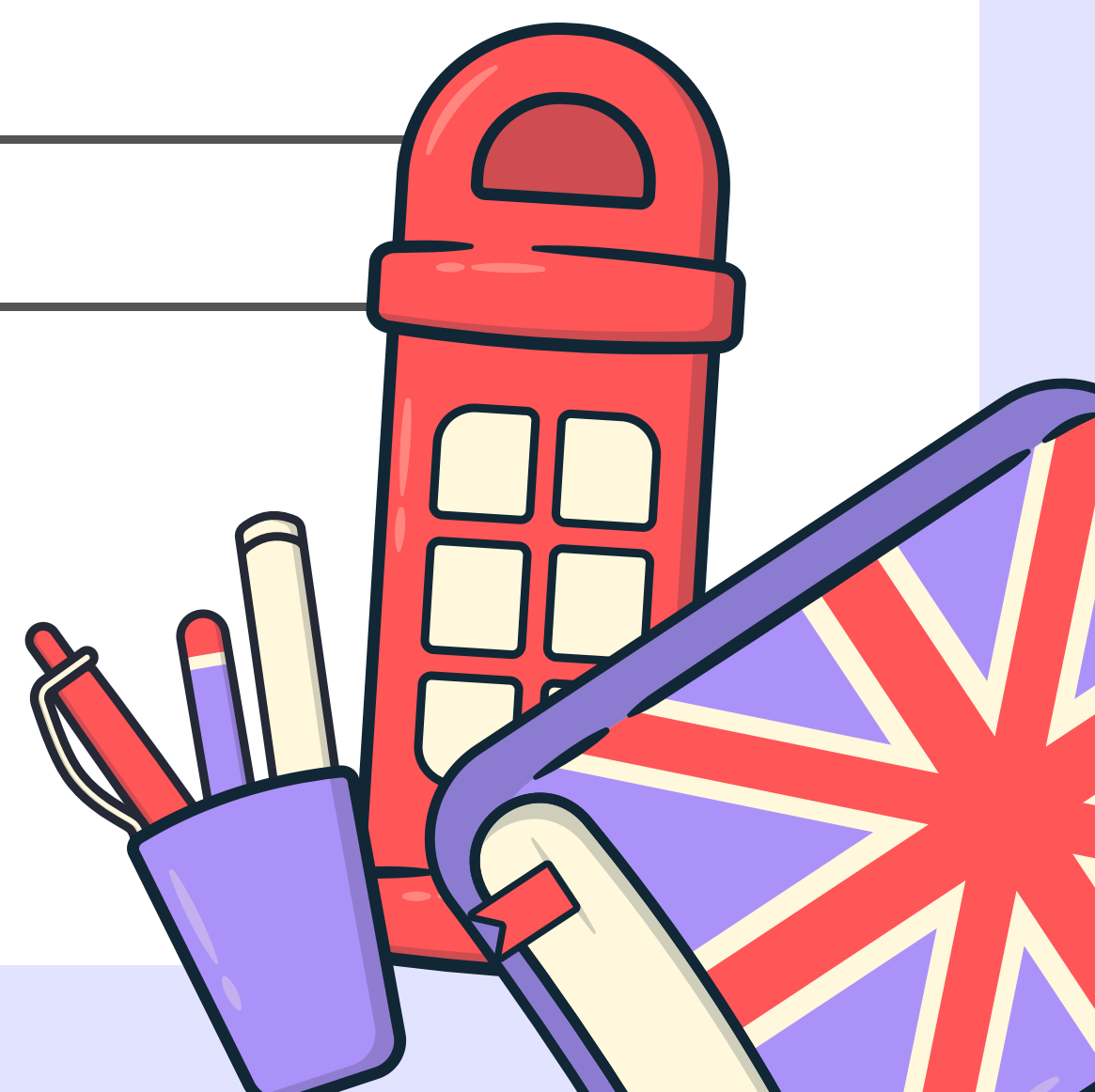
## Ćwiczenie 2. Napisz kilka zdań o sobie, używając poznanych słów.

---

---

---

---



# Review

**Ćwiczenie 3. Przetłumacz na język angielski. (Na kolejnej stronie znajdziesz odpowiedzi.)**

X	X	R	G	L	A	S	S	E	S	T	R	T	L
O	D	N	Y	D	I	N	W	R	O	L	L	E	H
V	Y	Y	P	N	U	G	N	O	A	Z	M	O	D
F	N	D	A	H	M	P	V	Y	Y	I	O	Q	R
O	S	Q	J	D	W	O	N	U	Q	N	N	F	O
L	K	Z	I	D	S	N	T	M	G	E	E	Y	Q
R	A	M	Z	R	U	E	E	H	B	D	Y	X	D
T	E	M	Q	S	K	N	U	I	E	G	C	V	F
R	C	H	Z	G	U	M	G	T	T	R	B	Y	A
Q	N	U	T	M	Z	E	R	K	S	K	J	A	T
Z	A	N	B	O	N	L	P	N	E	E	G	D	H
P	B	E	T	O	R	Y	W	U	D	B	Y	N	E
L	R	O	H	R	W	B	R	I	I	K	Z	O	R
N	H	P	M	M	O	W	Q	V	Z	T	Y	M	I

# Review

## Odpowiedzi do ćwiczenia 3.

X	X	R	G	L	A	S	S	E	S	T	R	T	L
O	D	N	Y	D	I	N	W	R	O	L	L	E	H
V	Y	Y	P	N	U	G	N	O	A	Z	M	O	D
F	N	D	A	H	M	P	V	Y	Y	I	O	Q	R
O	S	Q	J	D	W	O	N	U	Q	N	N	F	O
L	K	Z	I	D	S	N	T	M	G	E	E	Y	Q
R	A	M	Z	R	U	E	E	H	B	D	Y	X	D
T	E	M	Q	S	K	N	U	I	E	G	C	V	F
R	C	H	Z	G	U	M	G	T	T	R	B	Y	A
Q	N	U	T	M	Z	E	R	K	S	K	J	A	T
Z	A	N	B	O	N	L	P	N	E	E	G	D	H
P	B	E	T	O	R	Y	W	U	D	B	Y	N	E
L	R	O	H	R	W	B	R	I	I	K	Z	O	R
N	H	P	M	M	O	W	Q	V	Z	T	Y	M	I

# GRATULACJE!

Dotarłeś do końca tego flipbooka.

To znaczy, że zrobiłeś ważny krok w nauce języka angielskiego. Może czasem było trudno, może nie wszystko zapamiętałeś od razu – ale to zupełnie normalne. Każde przeczytane słowo, każde zdanie, które powtórzyłeś na głos, to mały sukces.

Mamy nadzieję, że ten flipbook był dla Ciebie pomocą i inspiracją.

Wracaj do niego i ucz się we własnym tempie!



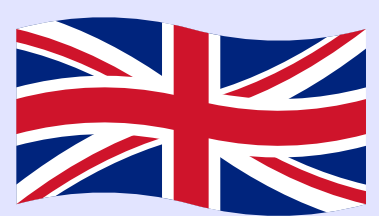


Finansowane przez  
Unię Europejską



# Let's talk

nr 2024-3-PL01-ESC30-SOL-000283733



## WORKBOOK

